



# BACHELOR-NA-BACHELOR ZORGMANAGEMENT

2024-2025



**HEALTHCARE**

---

## KORTE OMSCHRIJVING

De opleiding zet zich in om (toekomstig) leidinggevenden voldoende leiderschapscompetenties mee te geven om accuraat te kunnen inspelen op de actuele ontwikkelingen in de gezondheidszorg. De opleiding biedt een onderwijsaanbod dat de reële context van een leidinggevende in de gezondheids- en welzijnszorg optimaal integreert. De opleiding vertrekt hierbij vanuit een dialoog tussen de opleiding, de student en de werkgever. In de lessen wordt een competentiegerichte, geïntegreerde aanpak gehanteerd, met een evenwicht tussen kennis, vaardigheden en attitudes, steeds vertrekkende vanuit een evidence based en value based aanbod. Enkele kernbegrippen die als een rode draad doorheen alle opleidingsonderdelen lopen, zijn: people management, opstellen van beleidsplannen, hanteren van modellen in de gezondheidssector, ethische aspecten van leidinggeven, het creëren van zelfbewustzijn en werken aan zelfreflectie. De opleiding ziet zich verder als een ondersteunend en geïntegreerd deel van de horizontale integratie van HRM binnen de doorverwijzende zorgsettings.



## DOELSTELLINGEN

De opleiding bereidt studenten voor op een leidinggevende functie over één of enkele afdelingen in een zorgorganisatie.

## DOELGROEP EN TOELATINGSVOORWAARDEN

Deze banaba-opleiding staat open voor bachelors in de Verpleegkunde of in de Vroedkunde. Andere houders van een bachelordiploma die werken in de gezondheids- en welzijnszorg, kunnen toegelaten worden mits voldoende ervaring en vooruitzichten op een leidinggevende functie.

“ DE OUTCOME VAN EEN TEAM HANGT IN STERKE MATE AF VAN DE RELATIE TUSSEN DAT TEAM EN DE LEIDINGGEVENDE: DE STURING EN ONDERSTEUNING, DE PERSOONLIJKHEID, DE CAPACITEIT TOT ZELFREFLECTIE EN DUS OOK GROEI. HET IS CRUCIAAL DAT LEIDINGGEVENDEN EEN PERSOONLIJK ONTWIKKELINGSTRAJECT DOORMAKEN EN KUNNEN TERUGGRIJPEN NAAR THEORETISCHE KAPSTOKKEN IN DE DAGELIJKSE PRAKTIJK. **DE OPLEIDING ONDERSCHIEDT ZICH HIERIN DOOR EEN IDEALE MIX TUSSEN THEORIE, PRAKTIJK, PERSOONLIJKE GROEI EN REFLECTIE. NA DE OPLEIDING KAN JE AAN DE SLAG MET COMPLEXE DOSSIERS WAARAAN EEN LEIDINGGEVENDE VANDAAG HET HOOFD MOET BIJEN. ”**



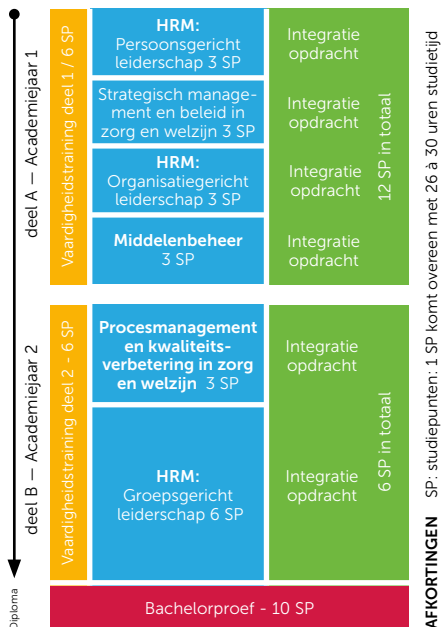
**JILL HERMANS,**  
psychiatrisch verpleegkundige  
en directeur zorg in de Alexianen  
Zorggroep te Tienen

## PROGRAMMA

De opleiding biedt een volwaardig programma van 60 studiepunten, dat gespreid over minimum 2 trajectschijven wordt aangeboden. Zo is de combinatie werken en studeren perfect mogelijk. De zes theoretische opleidingsonderdelen zijn erop gericht de studenten kennis en inzichten te laten verwerven in de domeinen: beleid van zorg, personeelsbeleid & HRM (inclusief opleiding en ontwikkeling) en beheer van middelen.

Naast het verwerven van theoretische kennis en modellen krijgt de student in de vaardigheidstraining de kans om een aantal noodzakelijke vaardigheden te verwerven en/of verder te ontwikkelen. De aangeleerde vaardigheden zijn inhoudelijk gelinkt aan de theoretische opleidingsonderdelen.

Omdat de opleiding leidinggevend wil vormen die de opgedane kennis en vaardigheden functioneel kunnen inzetten in de beroepspraktijk, wordt er vanaf het begin van de opleiding veel aandacht besteed aan integratieoefeningen, waarbij de studenten reële casussen/problemen uit de beroepspraktijk voorgelegd krijgen. Geleidelijk aan zullen de integratieoefeningen de verschillende domeinen overschrijden. De bachelorproef beoogt een integratie van de overige opleidingsonderdelen, toegespitst op een reëel praktijkprobleem.



## OPLEIDINGSDUUR EN SPREIDING

Een regulier traject wordt gespreid over minimum twee academiejaren. Zowel deel A als deel B van de opleiding worden jaarlijks georganiseerd.

## EVALUATIE EN ATTESTERING

De studenten die slagen voor alle opleidingsonderdelen, met inbegrip van de bachelorproef, ontvangen een officieel diploma, erkend door het Vlaamse Departement Onderwijs. De opleiding voldoet aan de nationale wetgeving op het gebied van de kwalificatievereisten voor leidinggevend in de gezondheidszorg (Ziekenhuiswet van 23 december 1963, KB van 14 augustus 1987, KB van 18 januari 1994 en het KB van 13 juli 2006 m.b.t. een duidelijke functieomschrijving van een hoofdverpleegkundige).

# PRAKTISCHE INFORMATIE



## PRIJS\*

Voor deze opleiding betaal je voor academiejaar 24-25 een vast bedrag van €575,90 plus €27,50 per studiepunt. Minvermogende studenten van wie de aanvraag tot vermindering wordt goedgekeurd op basis van berekening door de sociale dienst betalen naast het vast gedeelte van €575,90 een variabel gedeelte van €13,80 per studiepunt.

## LOCATIE

Hogeschool PXL – Campus Guffenslaan  
Guffenslaan 39 – 3500 Hasselt.

\*onder voorbehoud

## DATA

De lessen gaan door op donderdagen en starten op donderdag 19 september 2024. Wij verwachten dat studenten aanwezig zijn op de startdag, zodat een vlotte start gegarandeerd kan worden. Studenten dienen er rekening mee te houden dat er in elk deeltraject een tweedaagse activiteit gepland wordt, op locatie.

## INSCHRIJVINGS- EN BETALINGSMODALITEITEN

Voor aanvang van de opleiding wordt er een selectiegesprek georganiseerd. De selectiegesprekken gaan door op donderdag 16 mei, donderdag 6 juni en donderdag 5 september 2024.

De aanmeldingsprocedure- en documenten zijn op de website terug te vinden. **Inschrijven kan enkel indien men geslaagd is voor het selectiegesprek.** Inschrijven kan vervolgens enkel online via [www.pxl.be/inschrijvingen](http://www.pxl.be/inschrijvingen).

Deze opleiding komt in aanmerking voor Vlaams opleidingsverlof en voor opleidingscheques. Meer info op [www.pxl.be/financiering](http://www.pxl.be/financiering).

## CONTACTPERSOON

**KATRIEN BIESMANS**  
coördinator BanaBa  
tel. 011/77 52 08 – gsm 0474/ 350 430  
[katrien.biesmans@pxl.be](mailto:katrien.biesmans@pxl.be)